

## Séance 4 : fractions supérieures à l'unité

Évaluation — Durée : 10 minutes

Prénom : .....

Nom : .....

Date : .....

- 1- Souligne les fractions qui sont inférieures à l'unité, encadre celles qui sont égales à l'unité, encercle celles qui sont supérieures à l'unité.

$$\frac{7}{8}; \quad \frac{6}{6}; \quad \frac{9}{10}; \quad \frac{12}{7}; \quad \frac{4}{9}; \quad \frac{13}{10}; \quad \frac{8}{8}; \quad \frac{15}{13}; \quad \frac{5}{6}; \quad \frac{4}{3}.$$

- 2- Ecris chaque fraction comme la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à l'unité.

Ex :  $\frac{14}{5} = 2 + \frac{4}{5}$

$$\frac{3}{2} =$$

$$\frac{7}{3} =$$

$$\frac{26}{5} =$$

- 3- a) Une quantité constituée par 1 tout et 1 tiers est représentés par :

$$\boxed{\phantom{00}} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

- b) Colorie  $\frac{1}{3}$ , puis  $\frac{4}{3}$ , puis  $\frac{6}{3}$  d'un carré. Dans les cas où ce sont des fractions plus grandes que l'unité, écris-les sous forme d'un entier + fraction plus petite que l'unité.

- c) Représente à l'aide de rectangles, un objet constitué par 3 tous et 2 septièmes.

