

Séquence 2

Titre : Les métiers du recyclage et des énergies renouvelables

Discipline : Initiation à la technologie et aux activités productives (ITAP)

Niveau : 7^e année fondamentale

Durée : 8 heures

Brève présentation :

Cette séquence consiste à concevoir un composteur pour valoriser les déchets organiques en un terreau riche et naturel. Les apprenants devront concevoir et fabriquer des composteurs pour collecter les déchets de la communauté. La collecte n'est pas comprise dans le temps scolaire. Le composte pourra être redistribué à la communauté pour fournir de l'engrais naturel aux plantes.

Compétence(s) ciblée(s) :

Appréhender les enjeux et les processus du recyclage des objets techniques.

Savoirs, savoir-faire, savoir-être/attitudes à acquérir :

Relever les impacts du recyclage sur l'environnement proche puis à l'échelle du pays.

Identifier les différents outils techniques utilisés pour la gestion des déchets autour de l'école : corbeille de tri sélectif, poubelle écologique, benne, camion à bascule, pelle mécanisée...

Prérequis :

Connaitre les besoins de certains végétaux. Identifier les déchets organiques, Savoir rédiger des questionnaires.

Stratégie d'apprentissage :

Répondre à un besoin en suivant une démarche de projet.

- Collecter des informations auprès des professionnels du secteur
- Choisir et mettre en œuvre des solutions
- Échanger et débattre.

Date : juin 2021
PIERRE-LOUIS

Auteurs (prénoms et noms) : Jean-Pouchon CELINE et Arnold

Découpage en séances :

Séance (Titre et durée)	Thème, place dans la séquence et très brève description
Séance 1 Prendre en compte le besoin Durée : 2h	Partir d'un constat concernant la gestion des déchets, collecter les déchets organiques et les valoriser Recueil des représentations initiales sur la collecte des déchets organiques et leur valorisation en Haïti. Analyse documentaire sur la valorisation des déchets organiques en composte. Identification de plusieurs composteurs.
Séance 2 Préparer des rencontres avec des professionnels Durée : 1h	Préparer des interviews Les apprenants devront élaborer et rédiger un questionnaire permettant d'interviewer des professionnels du secteur de la collecte des déchets.
Séance 3 Visiter des entreprises Durée : 2h	Visiter des centres de collecte de végétaux ou des professionnels de l'horticulture. Les apprenants devront interviewer les professionnels afin d'identifier le rôle du compostage et son fonctionnement.
Séance 4 Conception d'un composteur Durée : 1h	Concevoir et fabriquer un composteur
Séance 5 Fabrication d'un composteur et élaboration d'une fiche de fabrication Durée : 2h	Fabriquer Les apprenants termineront la fabrication du composteur et élaboreront une fiche de fabrication permettant de reproduire cet objet.

Date : juin 2021

Auteurs (prénoms et noms) : Jean-Pouchon CELINE et Arnold

PIERRE-LOUIS

Supports :

Planche, pointes, marteau

Documentation sur le recyclage en Haïti

Papier.

Outils de mesure, de découpage, de perçage

Ressources :

Gestion intégrée des déchets dans les villes des Gonaïves et du Cap-Haïtien (GIDE) :

<http://www.afd.fr/base-projets/consulterProjet.action?idProjet=CHT3015>

Modalités d'évaluation :

- Evaluation initiale (diagnostique) :

Les apprenants seront évalués à partir de leurs premières représentations lors de la séance 1. Les représentations seront notées afin de les comparer avec les représentations en fin de séquence.

- Evaluation finale (bilan) et critères/indicateurs de réussite :

Grille d'évaluation et questionnaire visant les capacités et les connaissances suivantes : Suivre une démarche de projet pour recycler des déchets organiques, proposer des solutions techniques adaptées au territoire local, valoriser les déchets organiques, élaborer un point de collecter des déchets.

Prolongements éventuels :

Développer un projet pour distribuer la valorisation des déchets organiques pour la communauté.

Différenciation et adaptation aux élèves à besoins éducatifs particuliers :

La classe sera divisée en plusieurs groupes de 5 à 6 élèves. Des rôles différents peuvent être attribués afin de gérer les élèves à besoins particuliers.

Les supports utilisés peuvent être adaptés pour certains élèves.

L'enseignant pourra s'y reporter tout au long de la séquence.

Mise au point pour l'enseignant :

Consulter le rapport de l'AFD concernant la gestion des déchets en Haïti. (Référence indiquée dans les ressources). Identifier les points de collectes autour de l'école.

Séance 1

Titre : Prendre en compte le besoin de collecter et de valoriser des déchets organiques en Haïti

Durée : 2 heures

Supports et matériel :

Planches, pointes, marteau

Documentation sur le recyclage en Haïti

Papier.

Outils de mesure, de découpage, de perçage

Déroulement de la séance

Etape	Durée	Ce que fait l'enseignant	Ce que fait l'élève								
Temps 1 Situation de départ	15 min	<p>Présentation des objectifs de la séance : collecter et valoriser les déchets organiques.</p> <p>L'enseignant demande aux apprenants de se mettre en groupes de 5 ou 6 participants.</p> <p>Il demande aux apprenants de dire en deux ou trois lignes ce qu'ils savent sur la collecte et la valorisation des déchets organiques en Haïti.</p> <p>Recueil des hypothèses</p> <p>Les hypothèses des élèves sont listées dans un tableau :</p> <table border="1"><thead><tr><th>Lieux de collecte des déchets organiques</th><th>Valorisation des déchets organiques</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Lieux de collecte des déchets organiques	Valorisation des déchets organiques							<p>Les apprenants se mettent en groupe de 5 ou 6.</p> <p>Les apprenants disent en deux ou trois lignes ce qu'ils savent sur la collecte et la valorisation des déchets organiques en Haïti</p>
Lieux de collecte des déchets organiques	Valorisation des déchets organiques										

<p>Temps 2 Investigation sur la collecte et la valorisation des déchets organiques en Haïti</p>	<p>40 min</p>	<p>L'enseignant distribue la documentation aux différents groupes. Cette documentation devra contenir des photographies des déchets organiques dans les ménages ou les marchés publics ; un texte sur le recyclage des déchets organiques en Haïti, des photographies de composteurs fabriqués à partir des déchets récupérés... L'enseignant demande aux apprenants de dire en trois ou quatre lignes comment vont-ils s'y prendre pour collecter et valoriser les déchets organiques. Il demande à chaque groupe d'analyser le document et de proposer des solutions.</p>	<p>Chaque groupe analyse la documentation et propose des solutions pour collecter et valoriser les déchets organiques. Les apprenants proposent des solutions pour collecter et valoriser les déchets organiques en Haïti. Les solutions envisagées peuvent être représentées par des croquis.</p>
<p>Temps 3 Restitution, débats et mise en commun</p>	<p>30 min</p>	<p>L'enseignant demande à chaque groupe de présenter ses travaux à l'ensemble de la classe. L'enseignant anime les débats dans la classe, favorise les échanges. Il régule et amène les apprenants à valider leurs propositions en fonction du besoin.</p>	<p>Un représentant de chaque groupe présente les travaux de son groupe. Cette présentation se fera à l'oral pour une durée de 2 à 3 minutes. Les apprenants proposent des solutions pour collecter et valoriser les déchets organiques. La mise en commun des différentes propositions des apprenants permettra aux apprenants de prendre en compte le besoin de collecter et valoriser les déchets organiques.</p>

<p>Temps 4 Synthèse et trace écrite.</p>	<p>35 min</p>	<p>L'enseignant demande aux apprenants de faire le point sur ce qu'ils ont appris. Il aide les apprenants à rédiger la synthèse. Il est attendu une synthèse sur l'ensemble de la séance qui représentera des solutions pour collecter et valorisation des déchets organiques en Haïti. Solution envisagées : 1- Collecter les déchets organiques dans les ménages ou dans les marchés publics. 2- Valoriser les déchets organiques par le compostage. Fabrication des composteurs Fonction principale du composteur : ▪ Permet de transformer les déchets organiques en engrais organiques Fonctions Contraintes : ▪ il sera fabriqué à partir des objets de récupération : palettes de bois, morceau de planches. ▪ Il permettra d'accueillir des feuilles mortes, des pelures de fruits. ▪ Il doit être utilisé en plein air.</p>	<p>Aidés par l'enseignant, les apprenants font le point de ce qu'ils ont appris à partir de la séance. Ils consignent les solutions envisagées dans leur cahier et participent à la rédaction du cahier des charges.</p>
--	---------------	---	--

Date : juin 2021
PIERRE-LOUIS

Auteurs (prénoms et noms) : Jean-Pouchon CELINE et Arnold

Séance 2

Titre : Recueillir des orientations pour collecter et valoriser les déchets organiques en Haïti.

Durée : 1 heure

Supports et matériel :

Planche, pointes, marteau

Documentation sur le recyclage en Haïti

Papier.

Outils de mesure, de découpage, de perçage

Déroulement de la séance

Etape	Durée	Ce que fait l'enseignant	Ce que fait l'élève
Temps 1 Présentation de l'objectif de la séance	10 min	Présentation des objectifs de la séance : Recueillir des informations sur la collecte et la valorisation des déchets organiques en Haïti. L'enseignant demande aux apprenants de conserver les mêmes groupes de 5 ou 6 participants que lors de la séance 1. L'enseignant demande aux apprenants de dire en deux ou trois lignes comment pourrait-on recueillir des informations sur l'organisation de la collecte des déchets organiques en Haïti. L'enseignant recueille les hypothèses des apprenants.	Les apprenants se mettent en groupe de 5 ou 6. Ils disent en deux ou trois lignes ce qui peut être envisagé pour recueillir des informations en vue de collecter et valoriser des déchets organiques en Haïti.

Date : juin 2021
PIERRE-LOUIS

Auteurs (prénoms et noms) : Jean-Pouchon CELINE et Arnold

<p>Temps 2 Préparation d'une interview avec les professionnels du secteur.</p>	<p>20 min</p>	<p>L'enseignant distribue un texte sur le recyclage des déchets organiques en Haïti. Il demande à l'ensemble de la classe de lire le texte et à chaque groupe de préparer un questionnaire permettant de recueillir des orientations, auprès des professionnels du secteur, en vue de collecter et valoriser les déchets organiques en Haïti. L'enseignant donne des consignes sur le format du questionnaire : Types de question (questions ouvertes, semi-ouvertes) ; nombre de questions (environ 10): Il donne des modèles qui permettent aux apprenants d'orienter leurs productions.</p>	<p>Les apprenants lisent le texte et applique les consignes. Chaque groupe prépare un questionnaire permettant de recueillir des orientations en vue de collecter et valoriser les déchets organiques en Haïti.</p>
<p>Temps 3 Restitution, débats et mise en commun</p>	<p>20 min</p>	<p>L'enseignant demande à chaque groupe de présenter ses travaux à l'ensemble de la classe. Il anime et facilite les débats, fructifie les échanges entre les apprenants. Il régule et amène les apprenants à valider leurs propositions.</p>	<p>Un représentant de chaque groupe présente les travaux de son groupe. Cette présentation se fera à l'orale pour une durée de 2 minutes.</p> <p>Les apprenants proposent des questionnaires permettant de recueillir des orientations pour collecter et valoriser les déchets organiques en Haïti. La mise en commun des différentes propositions des apprenants permettra d'avoir un questionnaire qu'on utilisera pour recueillir, auprès des professionnels du secteur, des orientations pour collecter et valoriser les déchets organiques en Haïti.</p>

<p>Temps 4 Synthèse, trace écrite</p>	<p>10 min</p>	<p>L'enseignant demande aux apprenants de faire le point sur ce qu'ils ont appris. Il est attendu l'élaboration d'un questionnaire permettant de recueillir des informations concernant la collecte et la valorisation des déchets organiques en Haïti. L'enseignant aide les apprenants à rédiger la synthèse. Modèle de questionnaire</p> <table border="1" data-bbox="654 491 1314 1359"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="654 491 1314 528">Identification :</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="654 528 1314 564">Groupe : ----- Répondant</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 564 987 635">Questions</td> <td data-bbox="987 564 1314 635">Réponses</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 635 987 746">Quels déchets utilisez-vous pour préparer vos composts ?</td> <td data-bbox="987 635 1314 746"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 746 987 858">Où récupérez-vous les déchets que vous utilisez ?</td> <td data-bbox="987 746 1314 858"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 858 987 1034">Avec quoi vous mélangez les déchets végétaux (organiques) pour les transformer en composts ?</td> <td data-bbox="987 858 1314 1034"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1034 987 1145">Comment les disposez-vous dans le composteur ?</td> <td data-bbox="987 1034 1314 1145"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1145 987 1216">Quel suivi faites-vous du composteur ?</td> <td data-bbox="987 1145 1314 1216"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1216 987 1327">Au bout de combien de temps votre mélange devient-il du compost ?</td> <td data-bbox="987 1216 1314 1327"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="654 1327 1314 1359">.....</td> </tr> </table>	Identification :		Groupe : ----- Répondant		Questions	Réponses	Quels déchets utilisez-vous pour préparer vos composts ?		Où récupérez-vous les déchets que vous utilisez ?		Avec quoi vous mélangez les déchets végétaux (organiques) pour les transformer en composts ?		Comment les disposez-vous dans le composteur ?		Quel suivi faites-vous du composteur ?		Au bout de combien de temps votre mélange devient-il du compost ?			<p>Aidés par l'enseignant, les apprenants font le point de ce qu'ils ont appris à partir de la séance. Les apprenants consignent la synthèse dans leur cahier et chaque groupe retient le questionnaire permettant de recueillir des orientations pour collecter et valoriser les déchets organiques en Haïti</p>
Identification :																							
Groupe : ----- Répondant																							
Questions	Réponses																						
Quels déchets utilisez-vous pour préparer vos composts ?																							
Où récupérez-vous les déchets que vous utilisez ?																							
Avec quoi vous mélangez les déchets végétaux (organiques) pour les transformer en composts ?																							
Comment les disposez-vous dans le composteur ?																							
Quel suivi faites-vous du composteur ?																							
Au bout de combien de temps votre mélange devient-il du compost ?																							
.....																							

Séance 3

Titre : Visiter des entreprises de collecte des végétaux

Durée : 2 heures

Supports et matériels :

Documentation sur le recyclage en Haïti

Questionnaire d'interview

Matériels de prise de note

Appareil de prise de vues (téléphone intelligent)

Déroulement de la séance (visite d'un centre de collecte de végétaux)

Etape	Durée	Ce que fait l'enseignant	Ce que fait l'élève
Temps 1 Présentation de l'objectif de la séance	15 min	Présentation des objectifs de la séance : Identifier le rôle du compostage et son fonctionnement L'enseignant précise les consignes à prendre en compte dans le cadre de la visite : L'enseignant demande aux apprenants de s'assurer que le matériel nécessaire pour la visite est disponible : crayon cahier, tablette numérique ou téléphone intelligent pour prendre des photographies.	Les apprenants posent des questions sur les consignes à respecter au cours de la visite Les apprenants s'assurent que le matériel nécessaire pour la visite est disponible.
Temps 2 Début de la visite d'une entreprise de collecte de végétaux ou d'horticulture	50 min	L'enseignant présente la classe aux professionnels et demande aux apprenants de noter ce qu'ils voient dans leur cahier. L'enseignant veille à ce que les apprenants respectent toutes les consignes qu'il a énoncées avant d'entamer la visite. La visite ayant été déjà préparée par l'enseignant avec les professionnels de l'entreprise visitée.	Les apprenants écoutent attentivement les présentations des professionnels de l'entreprise. Les apprenants font usage du questionnaire élaboré à la séance précédente pour interviewer les professionnels rencontrés. Ils notent dans le formulaire préparé à cet effet les réponses données par les professionnels.

Date : juin 2021
PIERRE-LOUIS

Auteurs (prénoms et noms) : Jean-Pouchon CELINE et Arnold

Temps 3 Poursuite de la visite	30 min	L'enseignant facilite les échanges avec les professionnels visités. Il aiguise la curiosité des apprenants et les pousse à poser des questions pertinentes sur le rôle et le fonctionnement du compostage.	Les apprenants échangent avec les professionnels. Ils posent des questions et consignent les réponses des interviewés. Ils prennent des clichés des composteurs, des plantes, ...
Temps 4 Fin de la visite et synthèse de la séance	15 min	L'enseignant interroge les apprenants sur ce qu'ils ont compris à partir de la visite ; ce qui a changé de leur représentation à partir de cette visite. L'enseignant demande à chaque groupe de dresser un compte rendu de la visite. L'enseignant régule et aide les apprenants à construire la synthèse orale de la séance.	Les apprenants disent ce qu'ils ont compris du rôle du compostage et de son fonctionnement. Chaque désigne un rapporteur qui présente le compte rendu du groupe relativement à la visite. Aidés par l'enseignant, les apprenants construisent, oralement, la synthèse de la séance.

Date : juin 2021
PIERRE-LOUIS

Auteurs (prénoms et noms) : Jean-Pouchon CELINE et Arnold

Séance 4

Titre : Concevoir et fabriquer un composteur

Durée : 1 heure

Supports et matériel :

Planche, pointes, marteau

Documentation sur le recyclage en Haïti

Papier.

Outils de mesure, de découpage, de perçage

Déroulement de la séance

Etape	Durée	Ce que fait l'enseignant	Ce que fait l'élève
Temps 1 Présentation de l'objectif de la séance	10 min	Présentation des objectifs de la séance : Concevoir et fabriquer un composteur L'enseignant demande aux apprenants de conserver les mêmes groupes de 5 ou 6 participants. L'enseignant demande aux apprenants de proposer en deux ou trois lignes des solutions pour concevoir et fabriquer un composteur. L'enseignant recueille les hypothèses des apprenants.	Les apprenants se mettent en groupe de 5 ou 6. Les apprenants proposent, en deux ou trois lignes, des solutions pour concevoir et fabriquer un composteur. Des croquis peuvent être proposés par les apprenants.

Temps 2 Conception et fabrication d'un composteur	20 min	<p>L'enseignant reprend les consignes pour fabriquer le composteur :</p> <p>Fonction principale du composteur : Permet de transformer les déchets organiques en engrais organiques</p> <p>Fonctions Contraintes : il sera fabriqué à partir des objets de récupération : palettes de bois, morceau de planches. Permettra d'accueillir des feuilles mortes, des pelures de fruits. Il doit être utilisé en plein air.</p> <p>L'enseignant demande à chaque groupe de concevoir et de fabriquer les différentes parties d'un composteur.</p> <p>L'enseignant indique les consignes de sécurité pour manipuler les outils lors du traçage, découpage, façonnage des matériaux.</p>	<p>Chaque groupe analyse les consignes pour fabriquer un composteur et réalise un croquis et façonne ses différentes parties.</p> <p>Les apprenants appliquent les consignes de sécurité émises par l'enseignant lors des manipulations des outils de traçage, découpage, façonnage des matériaux</p>
Temps 3 Restitution, débats et mise en commun	20 min	<p>L'enseignant demande à chaque groupe de présenter ses travaux à l'ensemble de la classe.</p> <p>Il anime et facilite les débats, fructifie les échanges entre les apprenants.</p> <p>Il régule et amène les apprenants à valider les solutions proposées en fonction des consignes pour fabriquer le composteur.</p>	<p>Un représentant de chaque groupe présente les travaux de son groupe à l'ensemble de la classe. Cette présentation se fera à l'orale pour une durée de 2 à 3 minutes.</p> <p>Les apprenants échangent sur les travaux des différents groupes.</p> <p>Les apprenants découvrent les croquis et différentes parties d'un composteur.</p>
Temps 4 Assemblage des parties du composteur	10 min	<p>L'enseignant assure le suivi de l'assemblage des composteurs.</p> <p>Il s'assure que les apprenants manipulent en toute sécurité.</p>	<p>Chaque groupe réalise l'assemblage des pièces.</p>

Séance 5

Titre : Fabriquer un composteur et élaborer une fiche de fabrication

Durée : 2 heures

Supports et matériel :

Planche, pointes, marteau

Documentation sur le recyclage en Haïti

Papier.

Outils de mesure, de découpage, de perçage

Déroulement de la séance

Etape	Durée	Ce que fait l'enseignant	Ce que fait l'élève
Temps 1 Présentation de l'objectif de la séance	15 min	Présentation des objectifs de la séance : Fabriquer un composteur et élaborer une fiche de fabrication. L'enseignant demande aux apprenants de conserver les mêmes groupes de 5 ou 6 participants. Il demande aux apprenants de poursuivre la fabrication des composteurs.	Les apprenants se mettent en groupe de 5 ou 6. Les apprenants révisent les consignes pour fabriquer les composteurs pour vérifier si les solutions envisagées répondent à ces dernières.
Temps 2 Fabrication du composteur	30 min	L'enseignant indique les consignes de sécurité pour manipuler les outils lors du traçage, découpage, façonnage des matériaux.	Les apprenants poursuivent la fabrication des composteurs.
Temps 3 Présentation des productions	30 min	L'enseignant demande à chaque groupe de présenter ses travaux à l'ensemble de la classe. Il anime et facilite les débats, fructifie les échanges entre les apprenants.	Un représentant de chaque groupe présente les travaux de son groupe à l'ensemble de la classe. Cette présentation se fera à l'orale pour une durée de 2 à 3 minutes. Les apprenants échangent sur les productions des différents groupes.

Date : juin 2021
PIERRE-LOUIS

Auteurs (prénoms et noms) : Jean-Pouchon CELINE et Arnold

<p>Temps 4 Bilan sur la production</p>	<p>45 min</p>	<p>L'enseignant anime des échanges sur les choix des outils qui ont été utilisés pour la fabrication des composteurs. Il est attendu une fiche de fabrication des composteurs qui indique avec quoi et comment fabriquer un composteur.</p>	<p>Les apprenants présentent les outils utilisés en expliquant l'utilisation et en rappelant les règles de sécurité. Cette présentation se fera à l'orale et avec des dessins pour une durée de 5 minutes.</p> <p>Avec l'aide de l'enseignant ils préparent la fiche de fabrication des composteurs.</p>
--	---------------	---	--

Date : juin 2021

Auteurs (prénoms et noms) : Jean-Pouchon CELINE et Arnold

PIERRE-LOUIS

Production attendue :

Les apprenants élaborent un questionnaire pour interviewer des professionnels du secteur du recyclage. Ils conçoivent et fabriquent des composteurs pour collecter des déchets organiques. Ils déterminent un moyen de collecter des déchets organiques et de les transformer. Cette transformation des déchets est une solution pour sensibiliser la population à la collecte et au recyclage des déchets organiques. La transformation des déchets organiques peut générer des revenus.

Trace écrite pour l'élève :

Les **déchets organiques** sont les résidus d'origine végétale ou animale qui peuvent être dégradés par les micro-organismes pour lesquels ils représentent une source d'alimentation. Ils incluent : les végétaux, les déchets putrescibles de la cuisine. Ces déchets peuvent être utilisés pour la fabrication du **compost** et il en existe différents types.

Le **compostage** peut être réalisé dans des **composteurs** à l'échelle d'un foyer, de quelques foyers ; à une plus grande échelle il est possible de le pratiquer sur des parcelles de terres agricoles pour convertir les fumiers. Il peut être également un moyen de traiter tout ou une partie des biodéchets d'une communauté, des villes et notamment dans les pays.

Le compostage est un processus de transformation des déchets organiques en un terreau riche, d'excellente qualité et naturel. Le compost allège la terre et permet des économies d'engrais et d'eau.

Afin de réaliser du compost, il faut :

- Avoir un bac à compost bien ventilé.
- Remplir le bac de couches successives de végétaux secs (feuilles, brindilles...) et de déchets humides (épluchures de légumes, herbe...)
- Veiller à l'aération du tas de compost et à son taux d'humidité.
- Récolter le compost au bout d'environ 6 mois à 1 an.

Evaluation et régulation :

Grille d'évaluation

Savoirs évalués	Critères attendus	Ne maîtrise pas encore (0 point)	Maîtrise avec aide (1 point)	Maîtrise (2 points)
Suivre une démarche de projet pour recycler des déchets organiques,	Identifier les solutions en fonction du besoin			
Proposer des solutions techniques adaptées au territoire local	Les déchets organiques peuvent se recycler facilement La transformation est une solution au recyclage			
Valoriser les déchets organiques.	Recycler les déchets en compost			

Date : juin 2021

Auteurs (prénoms et noms) : Jean-Pouchon CELINE et Arnold

PIERRE-LOUIS

Élaborer un point de collecter des déchets.	Concevoir et fabriquer un composteur			
S'impliquer individuelle dans le groupe	Proposer des solutions Synthétiser les propositions du groupe			

Éléments de remédiation :

Des visites d'entreprises, qui utilisent le compost, peuvent être effectuées afin de rencontrer les professionnels du secteur horticole. Ces rencontres vont permettre d'identifier des utilisations possibles dans un milieu professionnel.