*Séance 4 ­: fractions supérieures à l’unité*

Évaluation — *Durée : 10 minutes*

*Prénom : …………………………… Nom : ……………………….*

*Date : ……………………………….*

1. Souligne les fractions qui sont inférieures à l’unité, encadre celles qui sont égales à l’unité, encercle celles qui sont supérieures à l’unité.

 $\frac{7}{8}$ ; $\frac{6}{6}$ ; $\frac{9}{10}$ ; $\frac{12}{7}$ ; $\frac{4}{9}$ ; $\frac{13}{10}$ ;$ \frac{8}{8}$ ; $\frac{15}{13}$ ; $\frac{5}{6}$ ; $\frac{4}{3}$ .

1. Ecris chaque fraction comme la somme d’un entier et d’une fraction inférieure à l’unité. Ex : $\frac{14}{5}= 2+ \frac{4}{5}$

 $\frac{3}{2}=$ $\frac{7}{3}=$ $\frac{26}{5}=$

1. a) Une quantité constituée par 1 tout et 1 tiers est représentés par :

+

b) Colorie $\frac{1}{3}$, puis $\frac{4}{3}$, puis $\frac{6}{3}$ d’un carré. Dans les cas où ce sont des fractions plus grandes que l’unité, écris-les sous forme d’un entier + fraction plus petite que l’unité.

c) Représente à l’aide de rectangles, un objet constitué par 3 touts et 2 septièmes.